

Lernen in 7-10

Einführung in das Lernen und Arbeiten in
der Mittelstufe

Inhalt

- 1. Grundlagen gemäß des Schulprogramms
- 2. Organisation und Lernbegleitung
- 3. Rhythmisierung in der Mittelstufe
- 4. Fächerverbünde in der Mittelstufe
- 5. Leistungsbeurteilung und – bewertung
- 6. Von Lernstandserhebung bis Prüfungen
- 7. Und...
- 8. Fragen, Hinweise

Grundlagen gemäß Schulprogramm

Übergeordnete Ziele:

- Selbständigkeit und Eigenverantwortlichkeit für das Lernen ermöglichen
- Lehrkräfte als Begleiter*innen und Expert*innen sowie Beobachter*innen unterstützen
- individualisiert, jahrgangsübergreifend, fächerverbindend, projektorientiert



Organisation und Lernbegleitung

- Schüler*innen wachsen im Strang weiter hoch
- drei Lerngruppen 7-9 und eine Lerngruppe 10 je Haus
- Lerngruppenleitung als 2er-Team
- alle Fächer/ -verbände durch Fachlehrer*innen begleitet
- Lernbüros (Deutsch, Mathe, Englisch)
 - während der I.A.-Zeit
 - Lernstandsgespräche in Deutsch und Mathe
- Coachinggespräche der LG-Leiter*innen
- Teamtreffen und Pädagogische Konferenzen
- Elternsprechtag und Halbjahresgespräche

Rhythmisierung in der Mittelstufe

- Grundlage:
 - Sek I - Verordnung mit Stundentafel
 - Grundsätze unseres Schulprogramms
 - gebundener Ganzttag von 8.15-16.00 Uhr, freitags 8.15-13.30 Uhr

Rhythmisierung in der Mittelstufe

Zeiten	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:15 – 9:40 Uhr	IA-Zeit	WAT/soz. VA	Nawi-Projekt	IA-Zeit	Wahlpflicht
9:40 – 10:10 Uhr	Hofpause/Frühstück				
10:15 – 11:15 Uhr	Nawi-Projekt	WAT/soz. VA	Nawi-Projekt	Gewi-Projekt	IA-Zeit
11:25 – 12:25 Uhr	Gewi-Projekt	WAT/soz. VA	IA-Zeit	Gewi-Projekt	Mittag/Freizeit
		Coaching			
12:35 – 13:35 Uhr	Mittag/Freizeit	Gewi-Projekt	Englisch	Englisch	Lerngruppenrat
13:40 – 14:40 Uhr	EA-Zeit	Mittag/Freizeit			Familien-nachmittag
14:45 – 16:00 Uhr	Kurs	Kurs	Wahlpflicht	Kurs	

Fächerverbünde in der Mittelstufe

- Deutsch: IA-Zeit, Projektanteil für Ganzschrift
- Mathematik: IA-Zeit
- Englisch:
 - 2 Stunden laut Plan plus tlw. IA-Zeit
 - Dreijahresplan für JG 7-9, pro SHJ 2 Pläne
 - Vokabeln lernen extra (zu Hause, Vokabelheft)
 - Handy-App ZOOM für LB Camden Market
- Projekt:
 - Naturwissenschaften
 - Gesellschaftswissenschaften
 - GaWi – 1x im Schuljahr

Fächerverbünde in der Mittelstufe

WAT (Wirtschaft-Arbeit-Technik) und BSO (Berufs- und Studien-Orientierung) wöchentlich an einem Tag häuserweise von 8:15-12:30 Uhr

- JG 7 Soziale Verantwortung (einmal wöchentlich in einer eigenverantwortlich gesuchten Einrichtung)
- JG 8 -10 Werkstätten: Ernährung und Konsum, Holzverarbeitung, Textil, Lebensraumgestaltung Indoor, Lebensraumgestaltung Outdoor, Elektrotechnik/Robotik, Marketing/Wirtschaftslehre
- JG 8 „Berufsfelderkundung“ (WeTek GmbH Berlin)
- alle 2 Wochen 1.Block BSO jahrgangshomogen
- JG 9 Betriebspraktikum
- JG 10 Termine mit Jugendberufsagentur, EALS
- zeitgleich Berufsorientierung in Zusammenarbeit mit Jugendberufsagentur, Vocatium, Berufs- und Ausbildungsmessen, ...

Fächerverbünde in der Mittelstufe

Wahlpflicht (WP):

- 2. Fremdsprache (Spanisch, Französisch), zweimal wöchentlich mit Fachlehrer*innen

ODER

- Informatik/Naturwissenschaften, Darstellendes Spiel/
Naturwissenschaften, Chor/Naturwissenschaften,
jeweils einmal wöchentlich
- alle zwei Jahre (in Jg. 7 und Jg. 9) neu wählbar

Fächerverbünde in der Mittelstufe

Kurssystem Musik, Kunst, Sport

- 3 Kurse pro Woche
- halbjährliche Wahl aus vielfältigen Angeboten
- in vier Jahren:
 - 12 x Sport (Pflichtkurse bekannt)
 - 4 x Kunst
 - 4 x Musik
 - 4 x freie Wahl
- JG 9/10
 - Schuljahr mind. jeweils 1 x Sport, 1 x Musik und 1 x BK besucht werden

Leistungsbeurteilung und -bewertung

- Fortführung der individuellen Rückmeldung zu Lernfortschritt und Kompetenzentwicklung aus den unteren Jahrgängen (Stichworte Kompetenzraster und Portfolio)
- übersichtliche Abbildung der Kompetenzentwicklung
- Orientierungsrahmen bezüglich des anzustrebenden bzw. bestmöglichen Schulabschluss für den/die einzelne/n Jugendliche/n
- Beachtung der unterschiedlichen Lerntempi mit Orientierung an Abschlüssen
- Notenpunktvergabe (ab Jg. 9) auf Grundlage der individuellen Leistungsfeststellung

Leistungsbeurteilung und -bewertung

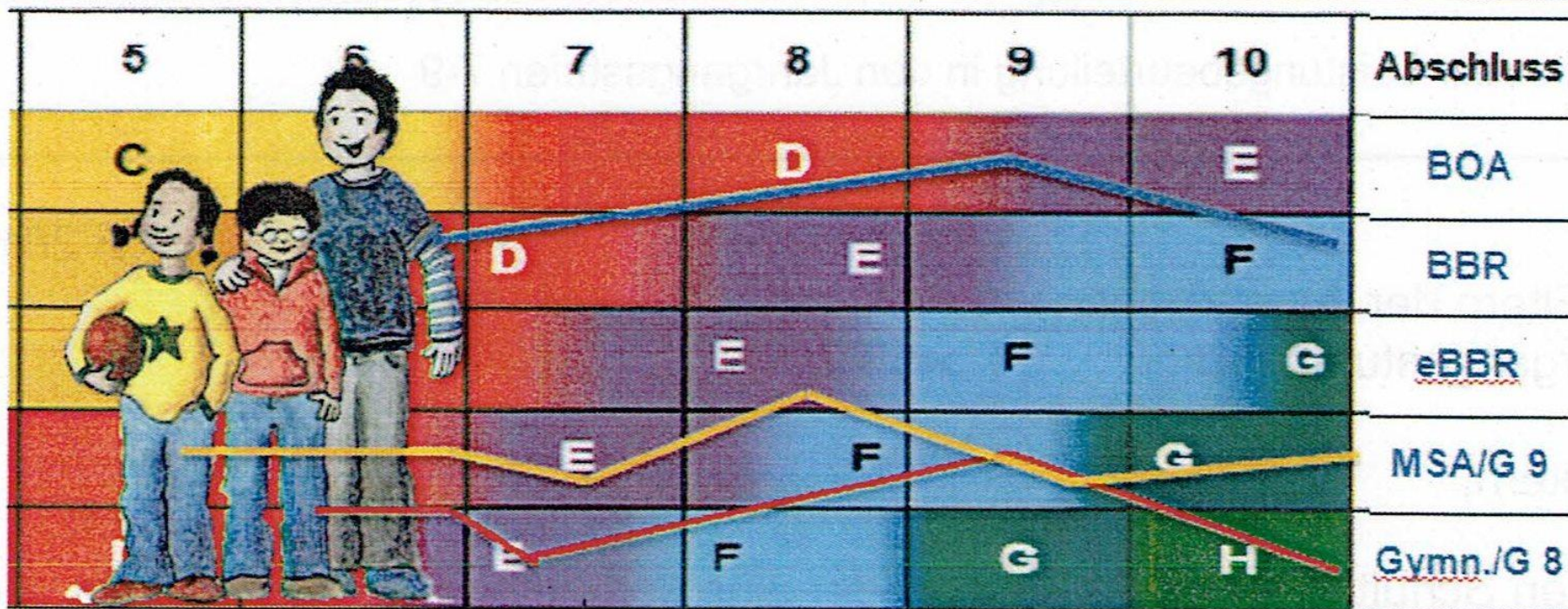


Abb.: Beispiele für nicht lineare Lernwege

- Begleitende Hinweise zum Kompetenz- und Lernstand durch verbale Einschätzung mit abschließenden Kompetenzurteil und ab JG Notenpunkt
- Verbale Indikatoren für jedes Niveau ab JG 9

Von Lernstandserhebung bis Prüfungen

- Lernausgangslage Deutsch, Mathe, Englisch JG 7 (Senat)
- VERA 8 (Deutsch, Mathe, Englisch) durch Senat
- Vergleichsarbeiten zur Berufsbildungsreife Jahrgang 9 in Deutsch und Mathe schriftlich
- Bildungstrend Bund, Losverfahren
- Prüfungen zum Mittleren Schulabschluss (MSA)
 - Deutsch, Mathe, Englisch schriftlich
 - Überprüfung der Sprechfertigkeit 1. Fremdsprache
 - Prüfung in besonderer Form (Präsentation)

Und...

- Erweiterte Arbeitszeit
 - eine Stunde pro Woche von Lernzeit über begleitete Freizeit bis selbstgestalteter Stunde
- Mittagsfreizeit
 - JG 7-9 Raumwächter*innen
 - JG 10: Verlassen des Schulgebäudes
- Herausforderung
 - 3 Wochen zum Ende des Schuljahres, 150€
- Fahrten
 - Lerngruppenfahrten
 - Spanienaustausch
 - Ski- oder Surffahrt

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

- Fragen, Hinweise?