

Wie geht es unseren Kindern?

Wie die Erzieher/innen zu den Kindern an der WvH während der Schulschließung Kontakt hielten

Bericht von Juliane Sulanke (März 2021)

Nun dürfen die Kinder des 1.-3. Schuljahres nach mehr als zwei Monaten zu Hause wieder in die Schule gehen. Im Wechsel kommen sie in halber Lerngruppenstärke zum Präsenzunterricht. An den anderen Tagen lernen sie zu Hause weiter. Auch die Kinder des 4.-6. Jahrgangs kehren im Wechselmodell in die Schule zurück. Trotzdem sind wir noch weit entfernt von einem normalen Schulalltag. Wir wissen nicht, wann der Lockdown beendet wird und wir wieder alle gleichzeitig in der Schule lernen werden.

In den letzten Wochen war es für uns Erzieher/innen sehr wichtig, **Kontakt** zu den Kindern, die zu Hause lernten, zu halten. Wir wollten gern wissen, wie es den Kindern geht, womit sie sich beschäftigen, wie ihnen das selbstständige Lernen zu Hause gelingt und welche Sorgen sie haben. Deshalb haben wir in den letzten Wochen viele Online-Aktivitäten für unsere Lerngruppen entwickelt.

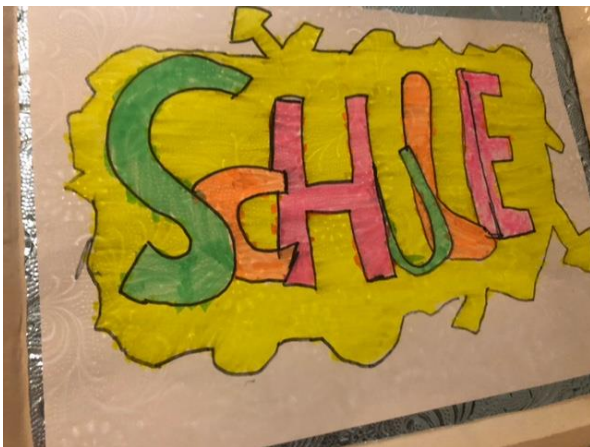
So fanden in vielen Gruppen **Vorlesestunden** statt. In der Lerngruppe Dino wurde an zwei Nachmittagen in jeder Woche vorgelesen. In manchen Gruppen wurde auch über Videokonferenz Bingo oder Name-Stadt-Land gespielt. In der Lerngruppe Kleiner Bär wurde das Spiel abgewandelt in ein Spiel zum Thema Star Wars.

In vielen Lerngruppen wurde der **Faschingsdienstag** zum Anlass genommen, per Videokonferenz Fasching zu feiern. In der Lerngruppe Mammut ging es schon eine Woche vorher kostümiert los. Jeder Tag hatte in bestimmtes Motto. Die Kinder erschienen dann verkleidet morgens im Planungskreis. Ein Motto war z.B. „Die Heizung ist ausgefallen, wir ziehen uns warm an.“ So saßen dann alle in ihren Winterjacken mit Mütze und Schal oder in Decken eingewickelt vor den Bildschirmen. Die Kinder der Lerngruppe Dino feierten Fasching zusammen mit Lehrer*innen und Erzieherin. Alle hatten sich verkleidet und stellten ihr Kostüm vor. Dann gab es verschiedene Spiele wie Tiererraten, „Ich sehe was, was du nicht siehst...“ und das Mumienspiel, bei dem vier Kinder durch Eltern oder ältere Geschwister in Klopapier eingewickelt wurden. Viele Kinder aßen während der Faschingsvideokonferenz leckere Pfannkuchen und tranken Limo bei sich zu Hause. Manche Lerngruppen der Jahrgänge 4-6 haben über Video regelmäßig gemeinsam gekocht bzw. gebacken. Da gab es so manche Eierkuchen während des langen Lockdown.

Auch **Kreativangebote** wurden online von den Erzieher/innen durchgeführt. In der Lerngruppe Ginkgo gab es Onlinekurse im Zeichnen. Dabei konnten die Kinder lernen, wie man Gesichter im Manga-Stil zeichnet, wie Graffiti-Schriftzüge gestaltet werden können und wie Zentangle-Zeichnen, das Malen strukturierter Muster zum Entspannen, funktioniert. In der Lerngruppe Dino gab es ein Bastelangebot. Dahinter stand die Idee, gemeinsam eine Lockdown-Girlande zu basteln. Damit nicht jedes Kind allein zu Hause bastelt, haben an einem Nachmittag alle gemeinsam in einer Videokonferenz zusammen mit der Erzieherin einen Schneemenschen aus Papier gebastelt. Viele Geschwisterkinder machten mit. Jeder Bastelschritt wurde erklärt und gemeinsam durchgeführt.

Viele Erzieher/innen versuchten auch an den **Erzählkreisen** am Montag, den morgendlichen Planungskreisen und den Reflexionskreisen am Ende der Woche teilzunehmen. Das war ihnen nicht immer möglich, denn viele waren in den Notbetreuungsgruppen eingesetzt. In manchen Gruppen fanden auch Videokonferenzen statt, um einfach mal mit den Klassenkameraden zu quatschen.

Die verschiedenen Angebote wurden von vielen Kindern sehr gern angenommen. Sie hatten viel Spaß bei den Online-Aktivitäten. Für uns Erzieher/innen war es sehr schön und auch sehr wichtig, die Kinder zu sehen, mit ihnen zu reden, gemeinsam zu lachen und dabei zu erfahren, was die Kinder in dieser nicht einfachen Zeit bewegt.



Nase + Mund sind im Manga-Stil sehr stark reduziert

Nase → kleines Dreieck
 Mund → einzelne Linie manchmal in der Mitte unterbrochen

Ohren → die äußere Form erinnert etwas an den Buchstaben "C"

! Punkt von dem die Haare ausgehen das ist der Scheitel

8 Haare erstmal die grobe Form der Haare zeichnen

In Manga-Styl werden keine einzelnen Haare, sondern nur Haarstrahlen gezeichnet

