



NATURWISSENSCHAFTLICHER UNTERRICHT

IN DER SEKUNDERSTUFE I.

NaWi-Unterricht - Grundsätzliches

- Fachübergreifender Ansatz der naturwissenschaftlicher Fächer
- 3-stündiger Unterricht in der Woche
- Vielfältige Formen des Leistungserwerbs und der Leistungsmessung
- Weitgehend selbstorganisiertes Arbeiten auf dem eigenen Niveau
- Fokus auf praktischen, experimentellen Kompetenzerwerb
- Leistungsrückmeldung über Checklisten

NaWi-Unterricht - Grundsätzliches

Unterrichtsstruktur im Jahrgang 789:

- 3 stündiger NaWi-Unterricht in der Woche
- Fächerverbund Biologie, Physik und Chemie
- Pro Halbjahr Unterricht mit einem Fachschwerpunkt
- Wechsel der Lehrkraft und des Raumes zum Halbjahr

Unterrichtsstruktur im Jahrgang 10:

- Je einstündiger Unterricht der Fächer Biologie, Physik und Chemie
- Unterricht bei jeweils einer Fachkraft pro Fach



Ziel: Sinnvoller Kompromiss zwischen fachübergreifendem Unterricht, fachspezifischer Kompetenz und unterrichtsorganisatorischer Rahmenbedingungen

Unterrichtsjahr	Halbjahr	Fachschwerpunkt	Projekte
1	1. Halbjahr	Biologie	Laborführerschein / Methodeneinheit GaWi-Projekt Herz- und Blutkreislauf
	2. Halbjahr	Chemie	Periodensystem Basen und Säuren
2	1. Halbjahr	Physik	Laborführerschein / Methodeneinheit GaWi-Projekt Thermische Energie und Wärme
	2. Halbjahr	Biologie	Vom Lichtstrahl zum Auge Mit dem Mikroskop das Leben untersuchen
3	1. Halbjahr	Chemie	Laborführerschein / Methodeneinheit GaWi-Projekt Periodensystem Metalle
	2. Halbjahr	Physik	Der Mensch in seiner Umwelt (I. und II.)

... und was ist dann der WP-NaWi?

- WP-NaWi als eigenständiges Unterrichtsangebot im WP-Band
- Unabhängige Themen und Projekte
- Viel stärkerer Fokus auf das praktische Arbeiten – Bienenprojekt, ökologische Kartierungen, Klebstoffversuche u.v.m.

Wieso noch zusätzlich WP-NaWi wählen?

Für Schüler:innen mit naturwissenschaftlichem Interesse eine tolle Möglichkeit, sich vertieft und ganz praktisch mit naturwissenschaftlichen Themen zu beschäftigen