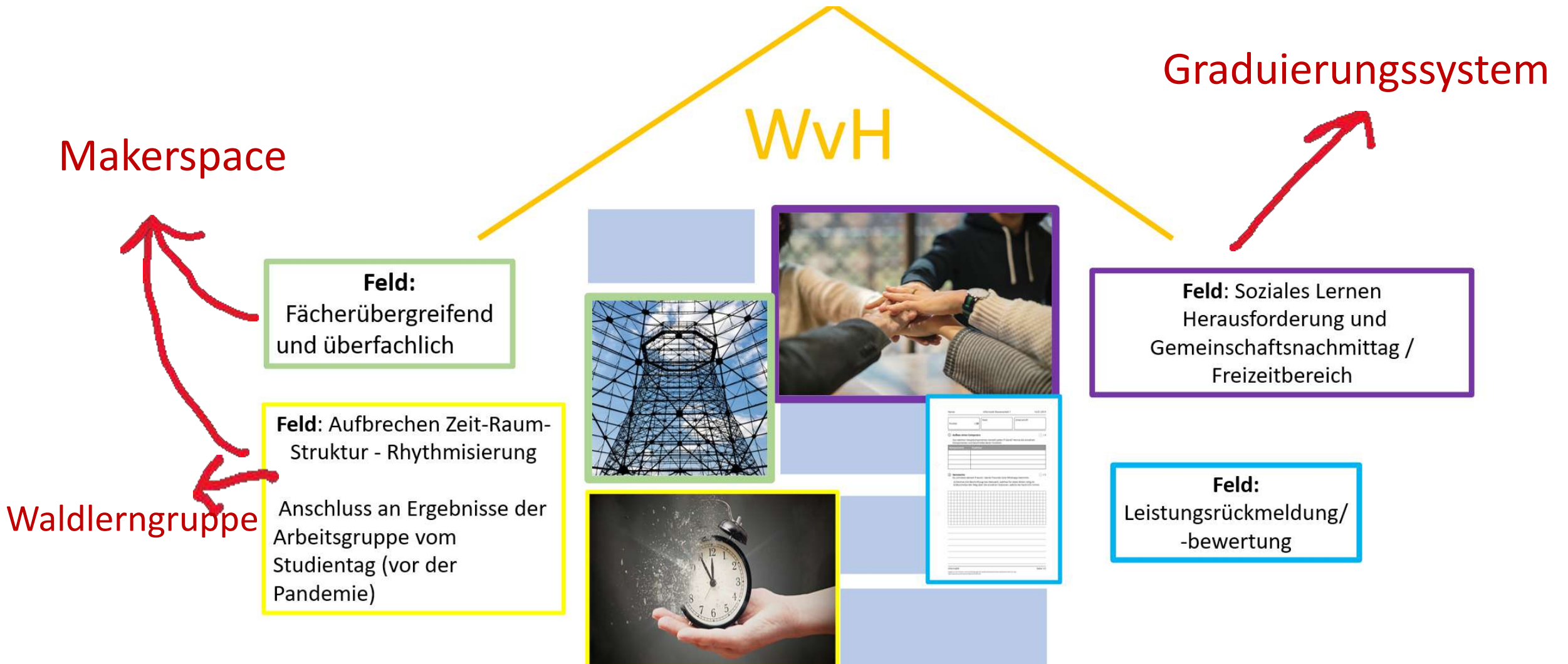
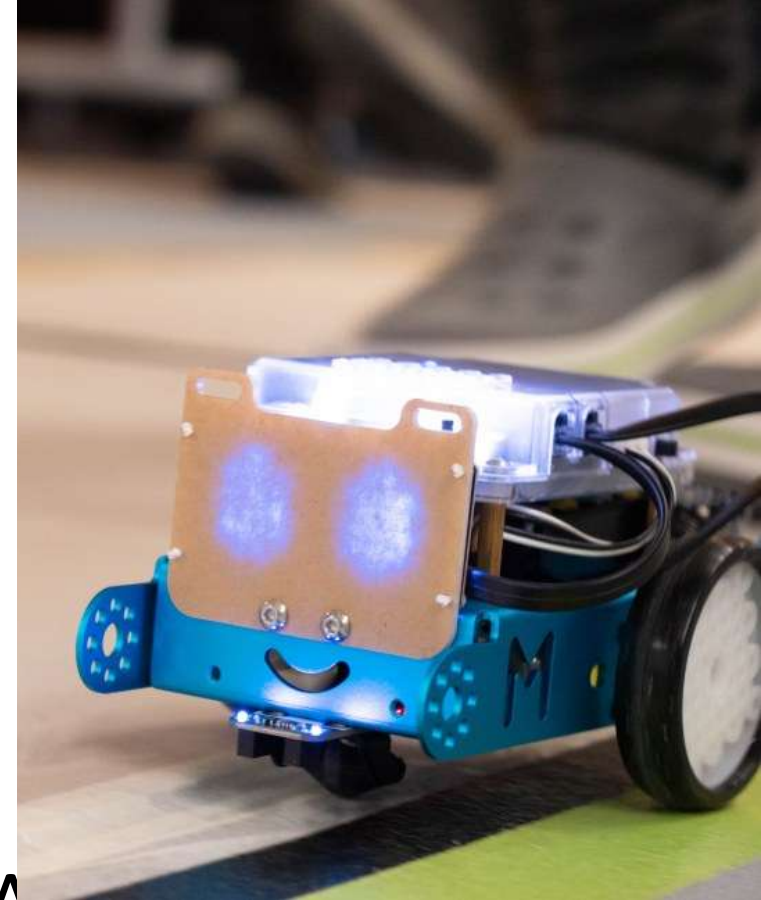


Schulversuch

Reminder & wo wir gerade stehen





MAKERSPACE- Ermöglichungsraum

Bilder: <https://klax.de/de/schule/aktuelles/makermesse-edition-1>

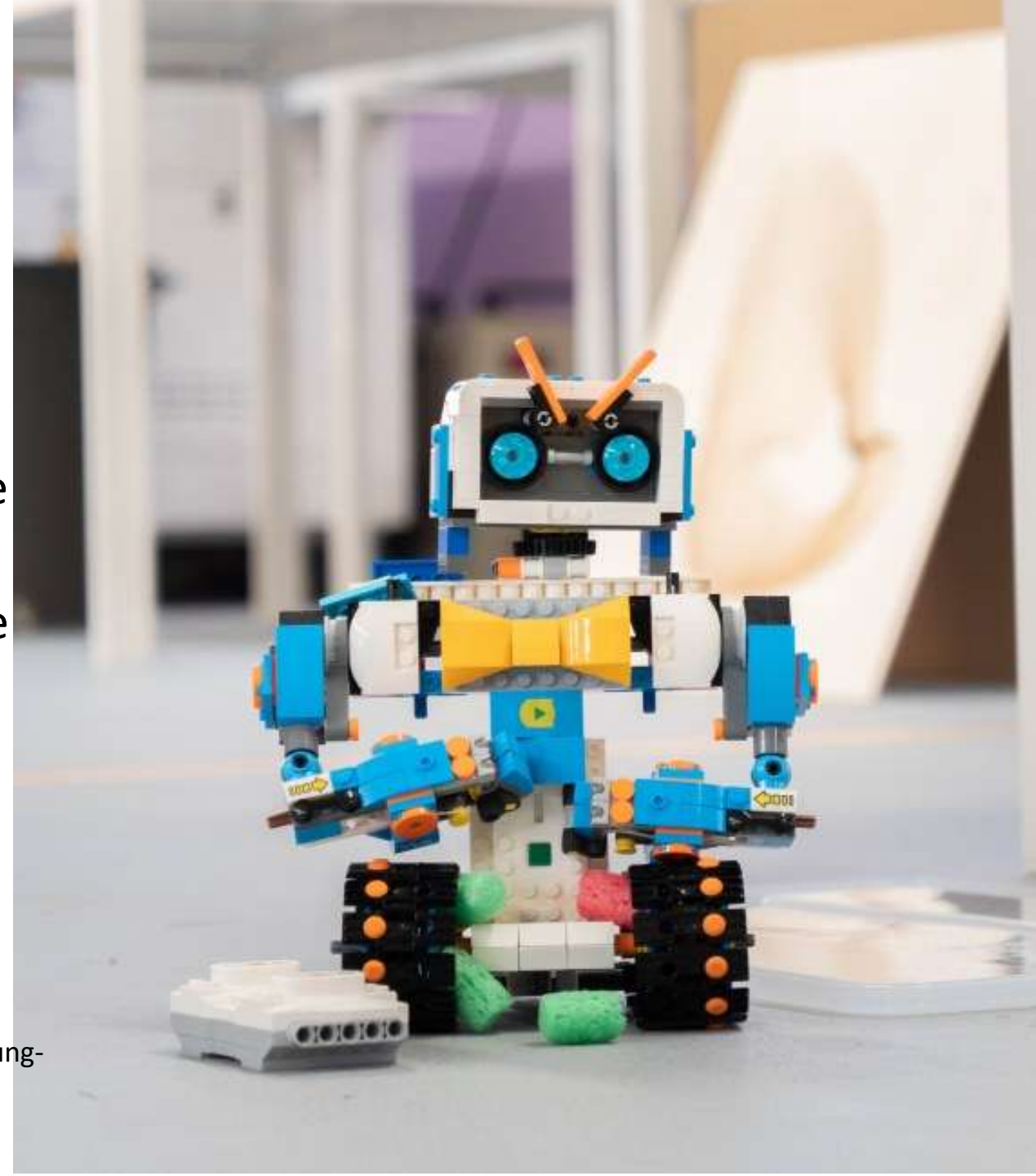
Makerspace- Ermöglichungsraum

Makerspace heißt:

- Offene Werkstatt -> für Kinder & Jugendliche der WvH
- Arbeitsstätte, in der verschiedene Werkzeuge und Maschinen zur Verfügung stehen
- Kreative Projektarbeit
- Planung & Fertigung eines Produktes

Quelle: <https://www.bedeutungonline.de/was-ist-ein-makerspace-fablab-bedeutung-definition-erklaerung/>

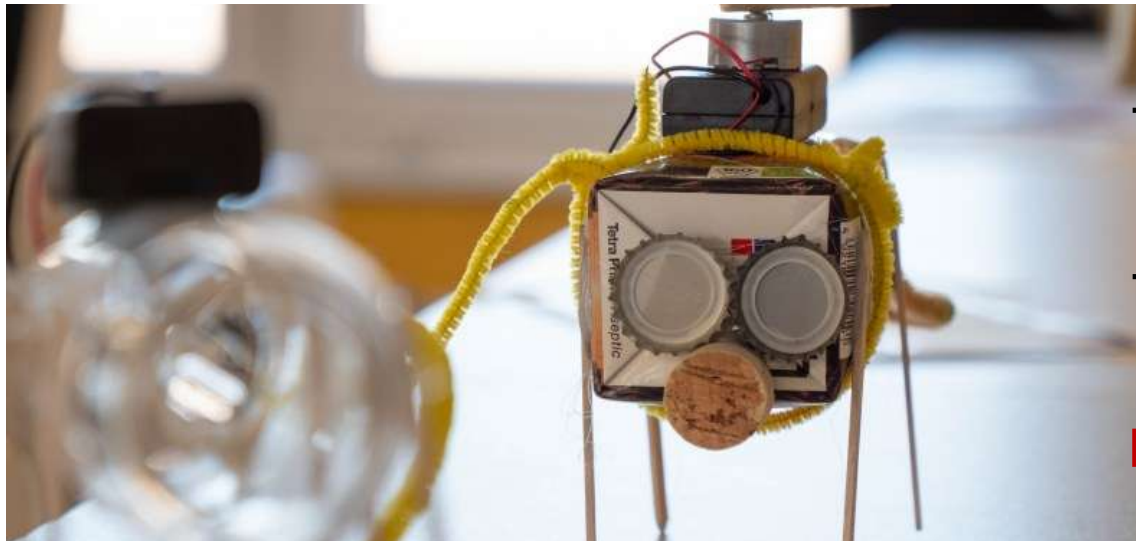
Bilder: <https://klax.de/de/schule/aktuelles/makermesse-edition-1>





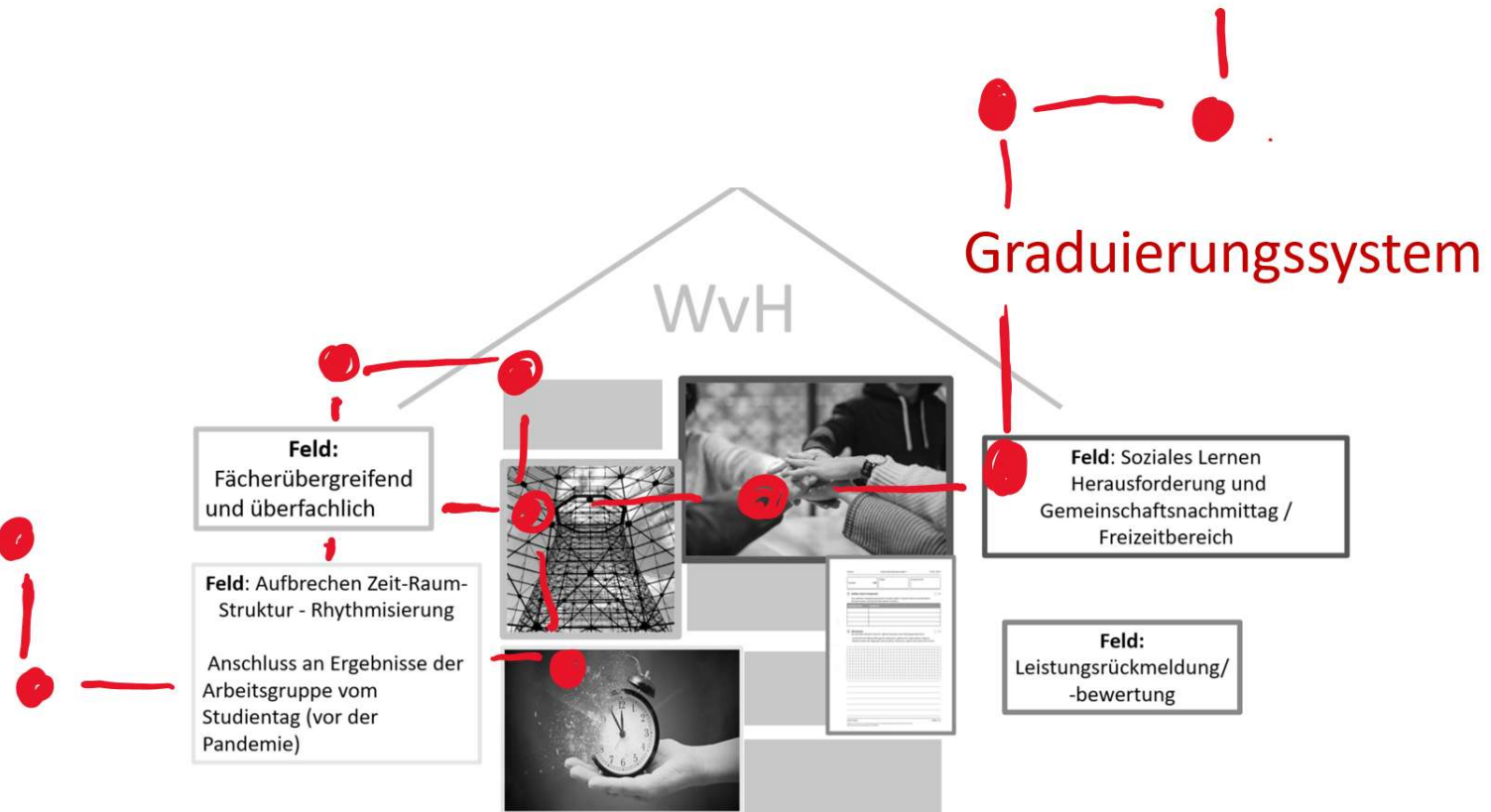
Idee für die WvH

- Ergänzende Nutzung des Werkstattbereiches als Maker Space ggf. mit neuen Geräten
 - Kreativ-Werkstatt-Stationen aus unterschiedlichen kreativen und handwerklichen Bereichen
 - eigene Ideen → Projekten
 - von Planung → Herstellung
 - Einzel/ Team arbeiten Schüler*innen jederzeit unter Anleitung von Expert*innen (Pädagog*innen/ SuS)
- ggfs. eine Expert*innen-Qualifikation erwerben
Hier: Anbindung an Graduiertensystem
- Keine zusätzlichen Aufsichtsstunden



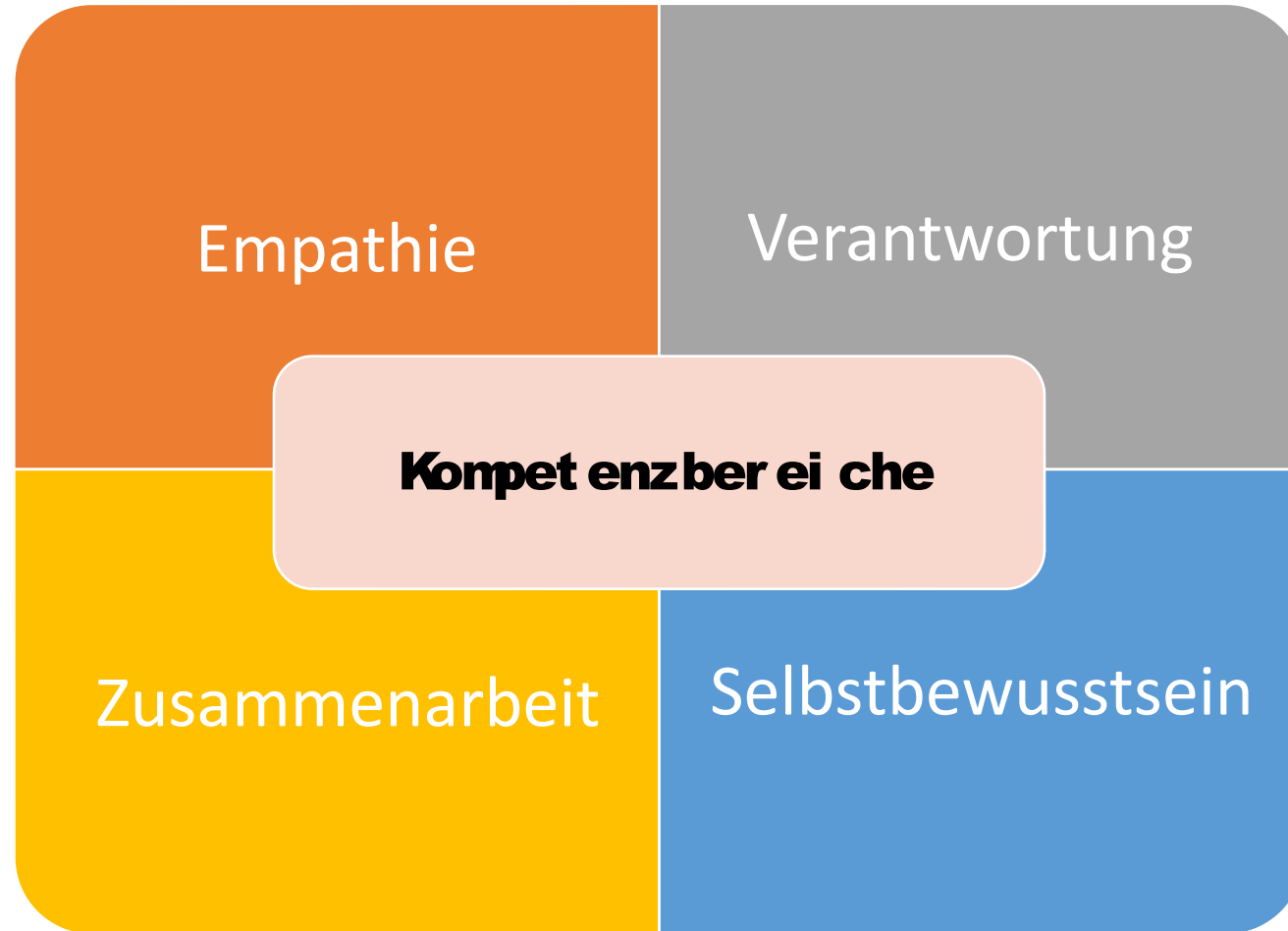
Dies hat keinen Einfluss auf den WAT-Unterricht !

Graduiertensystem



Graduiertensystem

Kompetenzbereiche





Graduierensystem

Welche Schritte sind nötig?

Stufe 1: Einschätzungskriterien und Kompetenzraster erarbeiten

Stufe 2: Gebrauch eines Kompetenzrasters üben

Stufe 3: Rückkopplung geben

Stufe 4: Individuelle Entwicklungspläne entwickeln.

Graduiertensystem

Kompetenzraster

multifunktional

flexibel

offen

dynamisch

benutzerfreundlich

undogmatisch

Die Graduierung



4 Mal im Jahr kann Graduierung stattfinden



Schüler:innen stellen mit einem Motivationsschreiben Antrag auf Graduierung



Leistungsanforderungen in IA-Fächern, ausgeprägtes Arbeitsverhalten & hohe Sozialkompetenz als Anforderungen

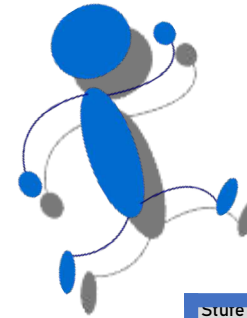
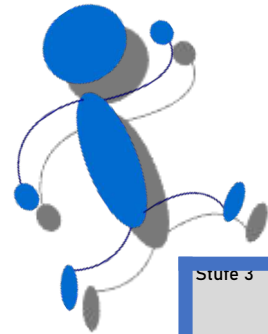


Graduierung wird im Logbuch und Zeugnis vermerkt

| | Basic | Advanced | Master |
|-----------------------------------|-------|---|--|
| Voraussetzungen | | <ul style="list-style-type: none"> starke Sozialkompetenz ausgeprägtes Arbeitsverhalten respektvoller Umgang (Mensch & Material) vollständig ausgefülltes Antragsformular | <ul style="list-style-type: none"> ausgezeichnete Sozialkompetenz überdurchschnittlich ausgeprägtes Arbeitsverhalten respektvoller Umgang (Mensch & Material) vollständig ausgefülltes Antragsformular |
| Privilegien | | <ul style="list-style-type: none"> kann Arbeitsort selbst wählen (Schulhaus, LGR, Schulhof) Musikhören beim Lernen | <ul style="list-style-type: none"> kann Arbeitsort frei wählen (Schulhaus, Schulhof, LGR, außerhalb der Schule) selbstständiger Museumsbesuch Zugang zu bestimmten Bereichen |
| Privilegien HF | | <ul style="list-style-type: none"> keine Begleitung auf kurzen Rad- und Wanderstrecken nötig ... | <ul style="list-style-type: none"> keine Begleitung auf kurzen Rad- und Wanderstrecken nötig fliegende Begleitung möglich HF im Ausland möglich |
| Privilegien soziale Verantwortung | | <ul style="list-style-type: none"> freie Wahl, ob SV in Schule oder außerhalb stattfinden soll ... | <ul style="list-style-type: none"> freie Wahl, ob SV in Schule oder außerhalb stattfinden soll ... |

Unterteilung in kleinschrittigere Bereiche möglich und angedacht

Stufenübersicht



| | | | | | |
|---------|---------------------------|--|---------------------------------------|---|--|
| Stufe 1 | Selbstbewusstsein: | Ich wage, meine Meinung zu etwas zu sagen. | Ich kann mit meinen Gefühlen umgehen. | Ich höre zu, wenn andere eine andere Meinung vortragen. | Ich respektiere, dass alle Menschengleich viel wert sind. |
| Stufe 2 | Selbstbewusstsein: | Ich wage, ich selbst zu sein. | Ich wage, ich selbst zu sein. | Ich erkenne meinen Anteil an einem Konflikt. | Empathie: |
| Stufe 3 | Selbstbewusstsein: | Selbstbewusstsein: | Selbstbewusstsein: | Ich wage, ich selbst zu sein. | Ich kenne meine Stärken und das, was ich noch bei mir selbst entwickeln sollte. |
| Stufe 4 | Selbstbewusstsein: | Selbstbewusstsein: | Selbstbewusstsein: | Selbstbewusstsein: | Ich stehe zu meiner Meinung und kann von meinem Standpunkt aus eine Diskussion führen. |
| Stufe 5 | Selbstbewusstsein: | Selbstbewusstsein: | Selbstbewusstsein: | Selbstbewusstsein: | Selbstbewusstsein: |
| Stufe 6 | Selbstbewusstsein: | Selbstbewusstsein: | Selbstbewusstsein: | Selbstbewusstsein: | Selbstbewusstsein: |