

Lernen in 7-10

Einführung in das Lernen und Arbeiten in
der Mittelstufe

Inhalt

- 1. Grundlagen gemäß des Schulprogramms
- 2. Organisation und Lernbegleitung
- 3. Rhythmisierung in der Mittelstufe
- 4. Fächerverbünde in der Mittelstufe
- 5. Leistungsbeurteilung und -bewertung
- 6. Von Lernstandserhebung bis Prüfungen
- 7. Und...
- 8. Fragen, Hinweise

Grundlagen gemäß Schulprogramm

Übergeordnete Ziele:

- Selbstständigkeit und Eigenverantwortlichkeit für das Lernen ermöglichen
- Lehrkräfte unterstützen als Begleiter:innen und Expert:innen sowie Beobachter:innen
- individualisiert, jahrgangsübergreifend, fächerverbindend, projektorientiert



Organisation und Lernbegleitung

- Schüler:innen wachsen im Strang weiter hoch
- drei Lerngruppen 7-9 und eine Lerngruppe 10 je Haus
- Lerngruppenleitung als 2er-Team
- alle Fächer/ -verbünde durch Fachlehrer:innen begleitet
- Coachinggespräche der LG-Leiter:innen
- Teamtreffen und Pädagogische Konferenzen
- Elternsprechtage und Halbjahresgespräche

Rhythmisierung in der Mittelstufe

- Grundlage:
 - Sek I - Verordnung mit Stundentafel
 - Grundsätze unseres Schulprogramms
 - gebundener Ganzttag von 8.15-16.00 Uhr, freitags 8.15-13.30 Uhr

Rhythmisierung in der Mittelstufe

Zeiten	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:15 – 9:40 Uhr	IA-Zeit	WAT/Soz. VA	Nawi-Projekt	IA-Zeit	Wahlpflicht
9:40 – 10:10 Uhr	Hofpause/Frühstück				
10:15 – 11:15 Uhr	Nawi-Projekt	WAT/Soz. VA	Nawi-Projekt	Gewi-Projekt	IA-Zeit
11:25 – 12:25 Uhr	Gewi-Projekt	WAT/Soz. VA	IA-Zeit	Gewi-Projekt	Mittag/Freizeit
		Coaching			
12:35 – 13:35 Uhr	Mittag/Freizeit	Gewi-Projekt	Englisch	Englisch	Lerngruppenrat
13:40 – 14:40 Uhr	EA-Zeit	Mittag/Freizeit			Familien-nachmittag
14:45 – 16:00 Uhr	Kurs	Kurs	Wahlpflicht	Kurs	

Fächerverbünde in der Mittelstufe

- Deutsch und Mathe (IA-Zeit):
 - IA-Zeit, Projektanteil für Ganzschrift
 - Vorlesung JG 7-9
 - Lernbüros Deutsch, Mathe, Englisch für JG 10/
 - Lernstandsgespräche in Deutsch und Mathe
- Englisch:
 - 2 Stunden laut Plan plus tlw. IA-Zeit
 - Dreijahresplan für JG 7-9, pro SHJ 2 Pläne
 - Vokabeln lernen extra (zu Hause, Vokabelheft)
 - Handy-App ZOOM für LB Camden Market
- Projekt:
 - Naturwissenschaften
 - Gesellschaftswissenschaften (hybrides Lernen mit dem Türöffner)
 - GaWi – 1x im Schuljahr

Fächerverbünde in der Mittelstufe

WAT (Wirtschaft-Arbeit-Technik) und BSO (Berufs- und Studien-Orientierung) wöchentlich an einem Tag häuserweise von 8:15-12:30 Uhr

- JG 7 Soziale Verantwortung (einmal wöchentlich in einer eigenverantwortlich gesuchten Einrichtung)
- JG 8 -10 Werkstätten: Ernährung und Konsum, Holzverarbeitung, Textil, Lebensraumgestaltung Indoor, Lebensraumgestaltung Outdoor, Elektrotechnik/Robotik, Marketing/Wirtschaftslehre
- alle 2 Wochen 1.Block BSO jahrgangshomogen
- JG 8 „TalenteCheck“
- JG 9 Betriebspraktikum im Januar
- JG 10 Termine mit Jugendberufsagentur, EALS
- zeitgleich Berufsorientierung in Zusammenarbeit mit Jugendberufsagentur, Vocatium, Girl´s-/Boy´s-Day, Berufs- und Ausbildungsmessen, ...

Fächerverbünde in der Mittelstufe

Wahlpflicht (WP):

- 2. Fremdsprache (Spanisch, Französisch), zweimal wöchentlich mit Fachlehrer:innen

ODER

- Informatik/Naturwissenschaften, Darstellendes Spiel/
Naturwissenschaften, Chor/Naturwissenschaften,
jeweils einmal wöchentlich
- alle zwei Jahre (in Jg. 7 und Jg. 9) neu wählbar

Fächerverbünde in der Mittelstufe

Hinweise zur 2.Fremdsprache als Abiturvoraussetzung zum Ende der Schullaufbahn (Ende Jahrgang 13):

Am Unterricht der zweiten Fremdsprache wurde erfolgreich teilgenommen

a) bei Beginn spätestens in der Jahrgangsstufe 7 bis zum Ende der Jahrgangsstufe 10

b) bei Beginn spätestens in der Jahrgangsstufe 9 bis zum Ende der Jahrgangsstufe 12

Achtung: Noten müssen nicht ins Abitur eingebracht werden, man muss nur mindestens 1 Punkt pro Halbjahr erreichen (als: Note 5-), weil der Kurs bei 0 Punkten (Note 6) als „nicht belegt“ gilt.

c) ab Jahrgang 11 drei Jahre (+ Englisch mindestens zwei Jahre)

Fächerverbünde in der Mittelstufe

Kurssystem Musik, Kunst, Sport

- 3 Kurse pro Woche
- halbjährliche Wahl aus vielfältigen Angeboten
- in vier Jahren:
 - 12 x Sport (Pflichtkurse bekannt)
 - 4 x Kunst
 - 4 x Musik
 - 4 x freie Wahl
- JG 9/10
 - Schuljahr mind. jeweils 1 x Sport, 1 x Musik und 1 x BK besucht werden

Fächerverbünde in der Mittelstufe: Kursbänder

Kursüberblick 1.SHJ 23/24 Band Geschichte/Universum

Montag 14.45-16.00 Uhr gesamten Sportplatz

Sport				Musik		Kunst	
CHS 1	TH U	Aula	CHS 2	Musik G	Musik W	LGR Eternauta	BK G2
Kleine Spiele	Fußball	Breakdance (16)	Parkour	Chor	Musikkapelle	Überraschende Portraits	Kreatives Zeichnen
David	Florian	Jonas	Maximilian	Anni	Julia H.	Nada	Constanze

Dienstag 14.45-16.00 Uhr

Sport				Musik		Kunst		
TH U	TH G	FWS	Aula	Musik G	Musik W	BK G	BK U	PC U/ LGR Apollo
Leichtathletik	Urban Fitness			Straßenmusik	Chor	Illustration	Der Hut als Skulptur	Film
Sybille D.	David			Julia H.	Anni	Nicole	Alex	Markus

Donnerstag 14.45-16.00 Uhr

Sport				Musik		Kunst	
TH G	THM	Aula		Musik G	Musik U	LGR Eternauta	BK G
Roundnet-Ball	Schwimmen	Pilates		Liederzeitreise	Hip-Hop und elektron. Beats	Comics machen!	Geheimnisvolle Bücher
Maximilian	Julia Q./ Susann	Sybille D.		Johanna B.	Gabriele	Nicole	Judith

3 Kurstage
i.d. Woche,
pro Kurstag
7-8 Angebote
für 6
Lerngruppen

Leistungsbeurteilung und -bewertung

- Fortführung der individuellen Rückmeldung zu Lernfortschritt und Kompetenzentwicklung aus den unteren Jahrgängen (Stichworte Kompetenzraster und Portfolio)
- übersichtliche Abbildung der Kompetenzentwicklung
- Orientierungsrahmen bezüglich des anzustrebenden bzw. bestmöglichen Schulabschluss für den/die einzelne/n Jugendliche/n
- Beachtung der unterschiedlichen Lerntempi mit Orientierung an Abschlüssen
- Notenpunktvergabe (ab Jg. 9) auf Grundlage der individuellen Leistungsfeststellung

Leistungsbeurteilung und -bewertung

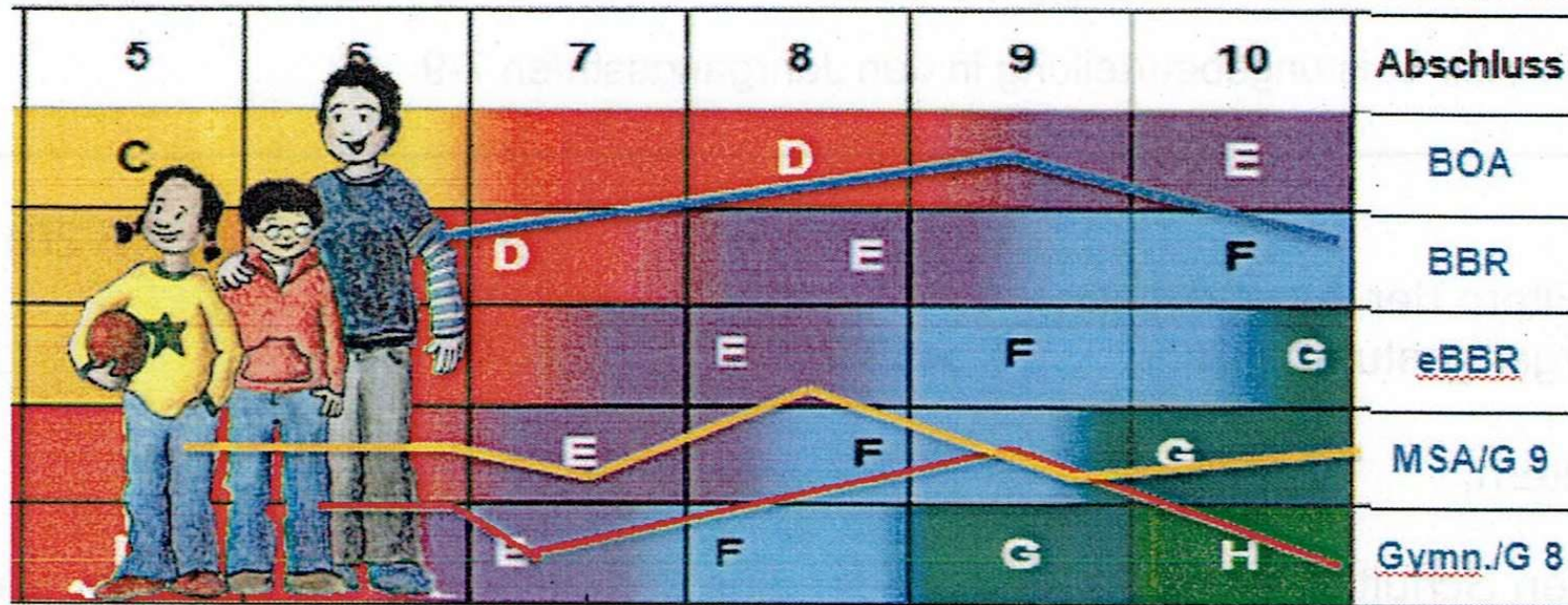


Abb.: Beispiele für nicht lineare Lernwege

- Begleitende Hinweise zum Kompetenz- und Lernstand durch verbale Einschätzung mit abschließenden Kompetenzurteil und ab JG Notenpunkt
- Verbale Indikatoren für jedes Niveau ab JG 9

Von Lernstandserhebung bis Prüfungen

- Lernausgangslage Deutsch, Mathe, Englisch JG 7 (Senat)
- VERA 8 (Deutsch, Mathe, Englisch) durch Senat
- Vergleichsarbeiten zur Berufsbildungsreife Jahrgang 9 in Deutsch und Mathe schriftlich
- Prüfungen zum Mittleren Schulabschluss (MSA)
 - Deutsch, Mathe, Englisch schriftlich
 - Überprüfung der Sprechfertigkeit 1. Fremdsprache
 - Prüfung in besonderer Form (Präsentation)
- Bildungstrend Bund, Losverfahren

Und...

- Erweiterte Arbeitszeit
 - eine Stunde pro Woche von Lernzeit über begleitete Freizeit bis selbstgestaltete Stunde
- Besondere Angebote
 - DenkMalMit Philosophie (montags, letzter Block)
 - Latein (online, finanzieller Beitrag)
- Mittagsfreizeit
 - JG 7-9 Raumwächter:innen
 - JG 10: Verlassen des Schulgebäudes
- Herausforderung
 - 3 Wochen zum Ende des Schuljahres, 150€
- Fahrten
 - Lerngruppenfahrten
 - Spanien-/Französischaustausch
 - Sportfahrt

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

- Fragen, Hinweise?
- britt.lautenbach@wvh-gemeinschaftsschule.de