



Zeitplan Prüfungen

- 29.09.2025 Antrag Nachteilsausgleich/Notenschutz für BBR/MSA
- 06.11.2025 8:15 Uhr Infoveranstaltung „Rund um die Prüfungen“, Schüler:innen, Aula
- 12.11.2025 18:30 Uhr Elterninfoabend zu Prüfungen und BSO, Aula
- 21.01. 2026 18:00 Uhr Infoabend „Lernen an der OHO“ (Ulrike Salden), Aula
- 11.06. 2026 Rückmeldung zusätzliche mdl. Prüfung (Prüfungsteil)
- 14.07. 2026 Bekanntgabe Prüfungsergebnisse eBBR/MSA
- 18.07. 2026 Rückmeldung Nachprüfung (Jahrgangsteil)

Schriftliche Prüfungen

Deutsch: Di., 21.04.2026 10:00 Uhr (*Nachschreiben: 18.05.2026*)

- eBBR/MSA: 180 min / BBR: 100 min

Mathe: Mi., 29.04.2026 10:00 Uhr (*Nachschreiben: 05.06.2026*)

- eBBR/MSA: 135 min/ BBR: 90 min

Englisch: Di., 05.05.2026 10:00 Uhr (*Nachschreiben: 28.05.2026*)

- eBBR/MSA: 150 min

Mündliche Prüfungen

1. Präsentations-Prüfung in besonderer Form (PibF) vom **23. – 27.03.2026**

- ab 06.11.2025 Gruppen- u. Themenfindung, gemeinsam mit Prüfungslehrkraft
- bis 01.12.2025 begründeter Antrag auf Einzelprüfung durch die Eltern (Ausnahme!)
- 12.12.2025 Abgabe Vorantrag: Fach, Themenrichtung, Gruppenmitglieder, Lehrkraft
- 16.01.2026 Abgabe PibF-Antrag mit problemorientiertem Thema/Fragestellung (jede:r)
- bis 30.01.2026 Genehmigungsverfahren
- ab 30.01.2026 Beginn der Bearbeitungszeit, Konsultationstermine (ca. 3)
- 16. – 20.03.2026 Technikprobe möglich
- 23. – 27.03.2026 Prüfungszeitraum

2. Überprüfung der Sprechfertigkeit in Englisch (Tandemprüfung) vom **11./12.05. 2026**

3. gegebenenfalls zusätzliche mündliche Prüfung vom **30.06./01.07. 2026**

(bei Nichtbestehen des Prüfungsteils, in höchstens einem schriftlichen Fach, Antrag bis 26.06.)

4. gegebenenfalls Nachprüfung **20./21.08.2026**

(Verbesserung des Jahrgangsteils, Antrag bis 01.07.2026)

Einschätzungsbogen für die Prüfung in besonderer Form

Beobachtungsbereich/Kriterien	Kandidat/in	Präsentation						Prüfungsgespräch					
Medienkompetenz		++	+	+-	-+	-	--	++	+	+-	-+	-	--
- Sicherheit im Umgang mit Medien /Medientechnik/ Medientechnologien	A												
- Funktionalität des Medieneinsatzes	B												
- Angemessenheit der verwendeten Gestaltungselemente auch in Bezug zur Gesamtpräsentation	C												
- Prüfen, Bewerten von Quellen und Informationen	D												
- Reflexion von Auswahl- und Gestaltungsentscheidungen													
Strukturierung der Darstellung		++	+	+-	-+	-	--	entfällt					
- Anschaulichkeit der Darstellung	A												
- Klarheit der Phaseneinteilung	B												
- Vernetzung der Inhalte	C												
- Gewichtung der Teilaspekte	D												
- Originalität und Eigenständigkeit													
- Fokussierung des Schwerpunkts													
- Funktionalität der Zeiteinteilung													
Fachkompetenz		++	+	+-	-+	-	--	++	+	+-	-+	-	--
- Fachwissen	A												
- Ausprägung fachlicher Kompetenzen	B												
- sachgerechte Verwendung geeigneter Materialien und fachspezifischer Methoden	C												
- Systematik der Auswahl fachlicher Inhalte	D												
- Nachvollziehbarkeit der Schwerpunktsetzung													
- Reflexionsfähigkeit, Urteilsfähigkeit													
kommunikative Kompetenz		++	+	+-	-+	-	--	++	+	+-	-+	-	--
- sprachliche Angemessenheit (allgemeiner Sprachgebrauch, Fachsprache)	A												
- Auftreten, Einsatz von Gestaltungsmitteln wie Betonung, Pausen, Körpersprache	B												
- Adressatenorientierung	C												
- Eingehen auf Fragestellungen	D												
- freies Sprechen, Flexibilität													
- Argumentationsstärke													
- angemessene Kommunikation in einer Gruppe ²⁾													

Ich habe/ Wir haben die Informationen zur Prüfung in besonderer Form (PibF) gelesen und verstanden.
Sollte es noch Fragen dazu haben, wende ich mich/ wir uns an die betreuende Lehrkraft.
Über den Prüfungsplan bin ich/ sind wir informiert.

Datum: _____ Unterschrift Schüler:in: _____

Datum: _____ Kenntnisnahme Erziehungsberechtigte:r: _____