

# Lernen in 7-10

Prüfungen und Abschlüsse

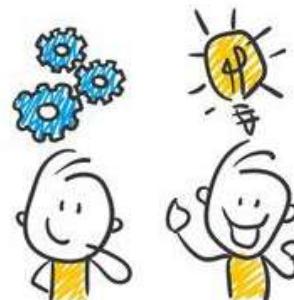
# Inhalt

1. Vorstellung BSO-Team
2. Auswertung von BBR (Berufsbildungsreife),  
eBBR (erweiterte BBR) und MSA (Mittlerer Schulabschluss)
3. Prüfungsplan
  - Zeitplan schriftliche Prüfungen mit Hinweisen zu den Inhalten
  - Zeitplan mündliche Prüfungen
  - Zeitplan und Hinweise Prüfung in besonderer Form
4. Prüfungsvorbereitung
5. Organisation und allg. Hinweise zu den Prüfungen
6. Abschlussbedingungen eBBR/MSA/MSA+GO

# Ihr persönliches Berufs- und Studienorientierungsteam an der Wilhelm-von-Humboldt-Gemeinschaftsschule



**Carola Eilert**  
Jugendberufsagentur  
Pankow



**Jana Weiss**  
Elinor-Ostrom-Schule

**Daniela Spreckelmeyer/  
Julia Herzberg**  
**Wilhelm-von-Humboldt-Gemeinschaftsschule**

# Wir beraten zu ...

Alle beide:

- weiterführendem Schulbesuch an der OHO
- Wegen am Oberstufenzentrum, z. B. Fachhochschulreife



Frau Eilert (Jugendberufsagentur Pankow): Klasse 10-13

- Studium
- Ausbildung
- Gap Year, z. B. Auslandsaufenthalte, Freiwilliges Engagement
- Berufswegen bei besonderem Förderbedarf
- Bewerbungsverfahren
- finanziellen Fördermöglichkeiten
- .... **Schulsprechstunden Frau Eilert:**  
regelmäßig donnerstags (lt. Aushang), Raum C107, Eltern bitte nach Voranmeldung  
Kontaktdaten [Pankow.Berufsberatung@arbeitsagentur.de](mailto:Pankow.Berufsberatung@arbeitsagentur.de) z.Hd. Frau Eilert





**Bitte beachten Sie:  
Keinen Anschluss gefunden-  
11. Pflichtschuljahr!**

Senatsbrief von 2024/25  
Informationsmail nach den  
Februarferien

# Auswertung BBR 2024/2025

- 83 S:S im JG 9 (davon 4 S:S FSWP, 3xdauerkrank, 1xAusland, 1xBBR  
→ 9xkeine Teilnahme)
- 74 S:S haben an BBR-Prüfungen teilgenommen:

Deutsch (2,6)	1	2	3	4	5	6
Häufigkeit	8	33	20	8	3	2
%	10,81%	44,49%	27,02%	10,81%	4,05%	2,7%

Mathe (2,5)	1	2	3	4	5	6
Häufigkeit	10	31	23	5	4	1
%	13,51%	41,89%	31,08%	6,75%	5,4%	1,35%

# Auswertung BBR 2024/2025

- 70 S:S BBR erlangt (94,59% der S:S), Prognosen:

	oh. Absch.	BOA	BBR	eBBR	MSA	MSA+GO
<b>Prognose 83 S:S</b>	4	2	3	2	6	66

# Auswertung der Prüfungen zur eBBR und zum MSA 2024/2025

85 S:S in JG 10, davon 82 Prüflinge (1xWiederholung, 2xkTN)

PibF (Präsentationsprüfung, Ø 1,58 )

82 S:S	1	2	3	4	5	6
Häufigkeit	49	21	11	0	0	1
Prozent	59,75%	25,6%	13,41%	0%	0%	1,21%
2023/2024	45,07%	29,58%	18,31%	5,63%	1,41%	0,00%

## Deutsch ( $\varnothing$ 2,78)

82 S:S	1	2	3	4	5	6
Häufigkeit	1	25	24	28	3	1
Prozent	1,21%	30,48%	29,26%	34,14%	3,65%	1,21%
2023/24	8,45%	33,80%	32,39%	16,90%	7,04%	1,41%

## Mathe ( $\varnothing$ 3,02)

82 S:S1,21	1	2	3	4	5	6
Häufigkeit	7	24	22	14	14	1
Prozent	8,53%	29,26%	26,82%	17,07%	17,07%	1,21%
2023/24	9,86%	22,54%	21,13%	22,54%	21,13%	2,82%

## Englisch ( $\varnothing$ 2,25)

82 S:S	1	2	3	4	5	6
Häufigkeit	24	29	16	10	3	0
	29,26%	35,26%	19,51%	12,19	3,65%	
2023/24	19,72%	40,85%	21,13%	8,45%	8,45%	1,41%

# Erreichte Abschlüsse Jahrgang 10

85 S:S (1xAusland, 1xkTN)

Abschlüsse von 85 S:S	MSA+GO	MSA	eBBR	BBR	BOA	ohne Abschluss
Häufigkeit	74	5	3	1	0	2
2024/25	87,05%	5,88%	3,52%	1,17%	/	2,35%
2023/24	75,00%	10,00%	2,50%	5,00%	1,25%	5,00%
2022/23	86,66%	10,66%	2,66%	0%	0%	0%

Vergleichswerte 2024/25

Abschlüsse	MSA+GO	MSA	eBBR	BBR	BOA	ohne Abschluss
Bezirk						
Berlin						

# Mittlerer SchulAbschluss, erweiterte BerufsBildungsReife

- Teilnahme an den Prüfungen zum MSA verpflichtend, wenn in Jahrgang 9 die Berufsbildungsreife (BBR) erreicht wurde.
  - Wenn die BBR in Jahrgang 9 nicht erreicht wurde:
    - Freiwillige Teilnahme an MSA-/eBBR-Prüfungen, wenn in höchstens vier Fächern weniger als 3 Notenpunkte zum Halbjahr in der 10. Jg.-stufe erreicht wurden und eine Beratung durch die Schule stattfand
- oder**
- verpflichtende Teilnahme an den Vergleichenden Arbeiten (VA) zur BBR von JG 9

# Zeitplan – schriftliche Prüfungen

Deutsch: Di., 21.04.2026 10:00 Uhr (*Nachschriften: 18.05.2026*)

- eBBR/MSA: 180 min / BBR: 100 min

Mathe: Mi., 29.04.2026 10:00 Uhr (*Nachschriften: 05.06.2026*)

- eBBR/MSA: 135 min/ BBR: 90 min

Englisch: Di., 05.05.2026 10:00 Uhr (*Nachschriften: 28.05.2026*)

- eBBR/MSA: 150 min

# **Hinweise zu den schriftlichen Prüfungen**

## **Englisch:**

- Hörverstehen
- Leseverständnis
- Schreiben

## **Deutsch:**

- Literarischen Texten lesen und verstehen
- Lineare Sach- und Gebrauchstexte sowie nicht lineare Texte (Grafiken, Statistiken) lesen und verstehen
- Aufgaben zum Sprachwissen und zur Sprachbewusstheit (zu den Texten)
- Schreiben - richtig schreiben, Schreibstrategien nutzen, überarbeiten
- Schreiben – Schreibplan, Text verfassen (Argumentieren)

# Hinweise zu den schriftlichen Prüfungen

Diese Themen können in der Matheprüfung vorkommen:

- **Zahlen und Zahlenbereiche**

Kenntnis der Zahlenbereiche  
(N,Z,Q,R)  
Bruchrechnung

- **Terme und Gleichungen**

Binomische Formeln  
Potenzen und Wurzeln  
Lineare Gleichungen  
Quadratische Gleichungen  
Lineare Gleichungssysteme

- **Prozent- und Zinsrechnung**

- **Funktionen**

Grafiken lesen und interpretieren  
Proportionale und Antiproportionale Zuordnungen  
Lineare Funktionen  
Quadratische Funktionen  
Exponentielle Prozesse

- **Flächen- und Körperberechnungen**

Winkel  
Dreiecke, Vierecke, Vielecke, Kreise  
Strahlensätze  
Satz des Pythagoras  
Trigonometrie (Dreiecksberechnung)  
Prismen, Zylinder, Pyramiden, Kegel,  
Kugeln

- **Statistik**

Darstellungen  
Mittelwerte und Streumaße  
Boxplots

- **Wahrscheinlichkeitsrechnung**

Laplace-Versuche  
Baumdiagramme  
Kombinatorik

# Zeitplan – mündliche Prüfungen

1. Prüfung in besonderer Form (Präsentationsprüfung) vom  
**23. – 27.03.2026**

2. Überprüfung der Sprechfertigkeit in Englisch (Tandemprüfung) vom  
**11./12.05.2026**

3. ggf. zusätzliche **mündliche Nachprüfung** vom **30.06./01.07.2026** für  
Bestehen des Prüfungsteils

- in höchstens einem schriftlichen Fach (Einzelprüfung)
- Information an S:S, die Eltern am **03.06.2026**

4. Zusätzliche Prüfung für den Jahrgangsteil

- Ausgleichsmöglichkeit für nächsthöheren Abschluss
- **01.07.2026** Rückmeldung Nachprüfung, letzte Ferienwoche (20./21.08.)

Bekanntgabe der Prüfungsergebnisse  
BBR ab 07.06.2026  
eBBR/MSA ab 29.06.2026

# Zeitplan – mündliche Prüfungen

## 1. Präsentations-Prüfung in besonderer Form (PibF):

- ab 06.11.2025 Gruppen- u. Themenfindung, gemeinsam mit Prüfungslehrkraft
- bis 01.12.2025 **begründeter** Antrag auf Einzelprüfung durch die Eltern (Ausnahme!)
- 12.12.2025 Abgabe Vorantrag: Fach, Themenrichtung, Gruppenmitglieder, Lehrkraft
- 16.01.2026 Abgabe PibF-Antrag mit problemorientiertem Thema/Fragestellung (jede:r)
- bis 30.01.2026 Genehmigungsverfahren
- ab 30.01.2026 Beginn der Bearbeitungszeit, Konsultationstermine (ca. 3)
- 16. – 20.03.2026 Technikprobe möglich
- **23. – 27.03.2025** Prüfungszeitraum

# Prüfung in besonderer Form

## Themenfindung und Konsultationstermine

- Gruppenfindung: 3-4 S:S (10 bis 20 min. p.TN)  
→ individueller Anteil muss deutlich werden
- Einzelprüfung mit begründetem Antrag im Ausnahmefall (15 -30 min.)
- alle Fächer – außer Deutsch, Mathe, Englisch – in denen gelernt wird, Sport in Kombination mit Gewi/Nawi
- Katalog über nicht wählbare Themen (Aushang LG-Raum/ Lernraumkurs)
- problemorientierte Fragestellung/ Forschungsaufgabe
- Prüfungslehrkraft finden und konsultieren
- Vorantrag/Einverständniserklärung der Lehrkraft
- eigenständiges, selbstständiges Handeln
- Unterlagen sammeln (Prüfungshefter)
- technische Probe in der Woche vor der Prüfung möglich

# Prüfung in besonderer Form

## Prüfungsunterlagen und –material

- Info-Brief zur PibF: Unterschrift Eltern
- PibF-Antrag über LGL bei Schulleiterin abgeben, Unterschrift der Eltern unabdingbar  
→ ACHTUNG: nicht genehmigte PibF-Anträge werden NEU ausgedruckt, NEU ausgefüllt, NEU unterschrieben; R/G prüfen, erst dann unterschreiben
- Protokolle der Konsultationen: Unterschrift Eltern
- Hefter mit unterschriebenem PibF-Brief, den genehmigten Antrag und allen ausgefüllten Protokollen für die Konsultationen zur Prüfung mitbringen

Hilfreiche Handreichungen:

[file:///C:/Users/britt/Downloads/praesentationspruefung\\_sek1\\_schueler-3.pdf](file:///C:/Users/britt/Downloads/praesentationspruefung_sek1_schueler-3.pdf)

# Vorbereitung auf die Prüfungen

- Aufgreifen von Problemfeldern, Kompetenzanforderungen und Aufgabenformaten der Vergleichsarbeiten und Prüfungen
  - IA+-Stunden Vorlesungen/Mathe in der EAZ-Stunde
  - Inputs im LG-Verband oder mit Kleingruppe
  - Probearbeiten
  - Englisch: Übungszeit für 2er-Teams
- Prüfung in besonderer Form
  - Einführung zur Themenfindung
  - Konsultationstermine (ca. 3 Treffen)
  - Lernraumordner mit wichtigen Unterlagen, Handreichungen

# Organisation und Hinweise

- an allen Prüfungstagen kein Unterricht (PibF am eigenen Prüfungstag)
- für S:S mit Nachteilsausgleich separater Raum für schriftl. Prüfungen
- Krankmeldung am Morgen telefonisch durch die Eltern, dann Attest vom Arzt binnen 3 Tagen vorlegen
- gleiches Verfahren auch bei Nachschreibeterminen oder Nachprüfungen
- Notenbekanntgabe nur nach Präsentationsprüfung
- Zeugniskonferenz: Beschlüsse über Abschlüsse, Entscheidung zusätzliche Prüfung, Abstimmung über Anträge Wiederholen

# Lernraumkurs „03K11 Schüler:innen Organisation WvH Ordner „Prüfungen und Abschlüsse“

**Essenszeiten 25/26**

Kommt bitte eher zu Beginn des Zeitfenster. Wenn das zu spät ist, dann kommt später.

Mo 12:55-13:15 Uhr, Di 13:40-14:00 Uhr, Mi 13:40-14:00 Uhr

 Vertretungsplan 10.10.25

 Kürzel Liste Vertretungsplan 23/24

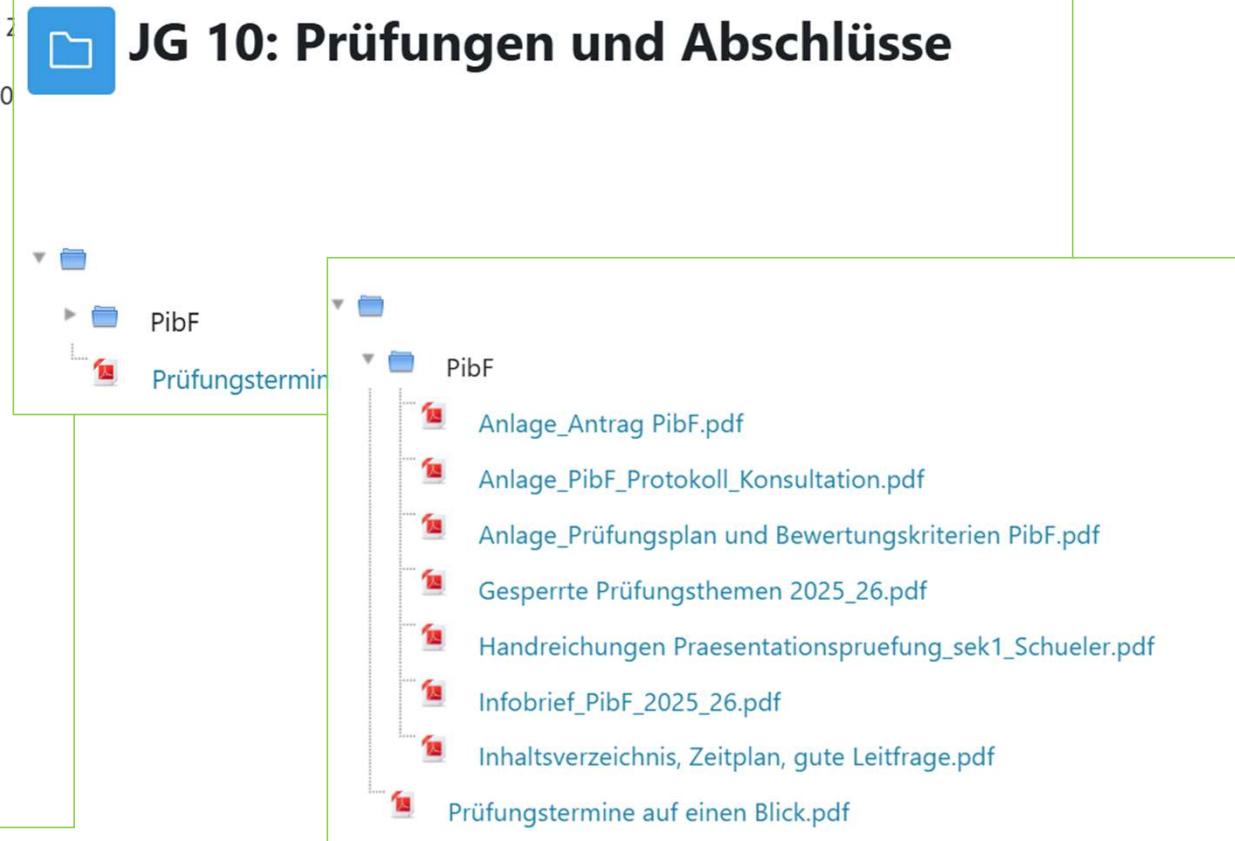
 Räume: Kurse, EAZ, WPU

 **JG 10: Prüfungen und Abschlüsse**

 Anmeldung OHO 2025/26

Dashboard / Schulen / Wilhelm-von-Humboldt-Gemeinschaftsschule / Organisation /

## JG 10: Prüfungen und Abschlüsse

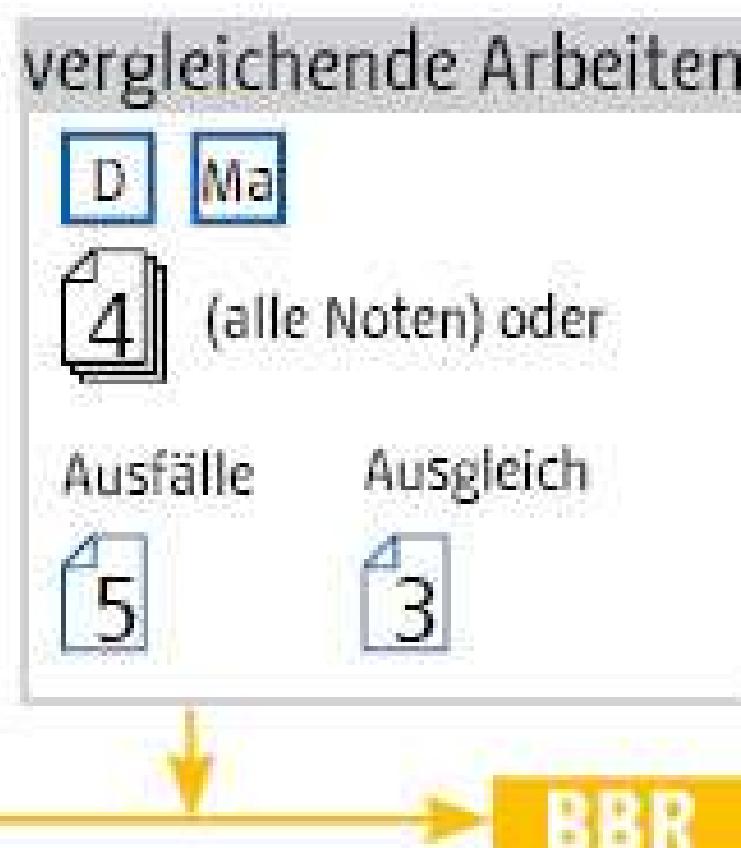


- PibF
  - Anlage\_Antrag\_PibF.pdf
  - Anlage\_PibF\_Prokoll\_Konsultation.pdf
  - Anlage\_Prüfungsplan\_und\_Bewertungskriterien\_PibF.pdf
  - Gesperzte\_Prüfungsthemen\_2025\_26.pdf
  - Handreichungen\_Praesentationspruefung\_sek1\_Schueler.pdf
  - Infobrief\_PibF\_2025\_26.pdf
  - Inhaltsverzeichnis\_Zeitplan\_gute\_Leitfrage.pdf
  - Prüfungstermine\_auf\_einen\_Blick.pdf

# Abschlüsse

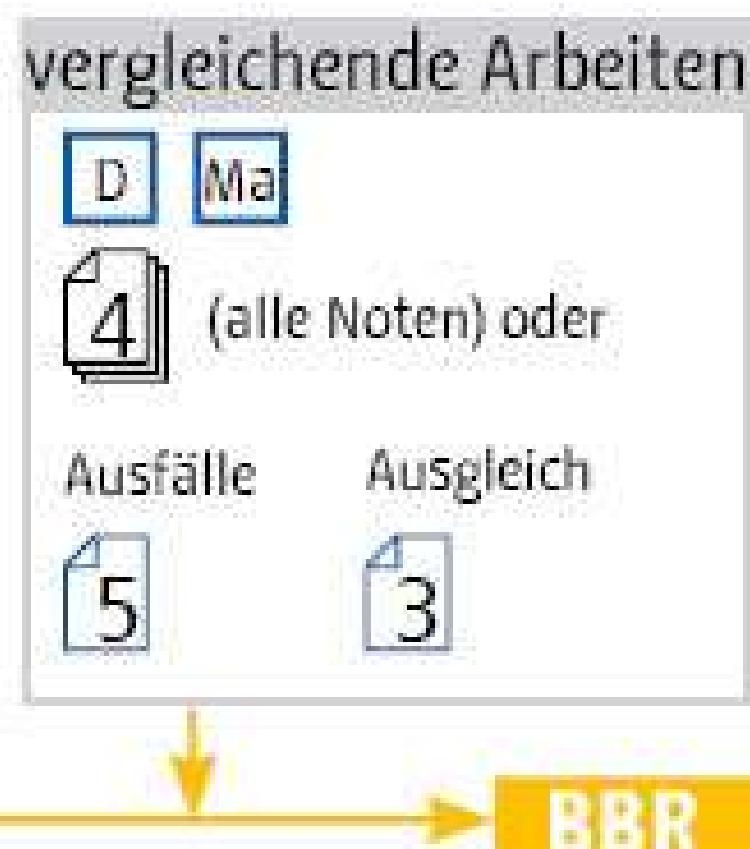
- Jahrgangsnoten **und** Prüfungsteil entscheiden über Prognose bzw. Abschluss; jeder Teil wird für sich gewertet und nur innerhalb des Teils können Ausfälle ausgeglichen werden
- Leistungsdifferenzierte Fächer (LDU) Deutsch, Mathematik, Englisch und NaWi besonders wichtig
  - grundsätzlich Unterricht im ER-Niveau
  - BBR/eBBR Umrechnung in GR-Niveau
  - Ausfälle:  
Noten 5/6 - Ausgleich je nach Abschluss 1-2x möglich  
„ohne Bewertung“ (o.B.) kann je nach Abschluss/ Vergabeanzahl als Ausfall gelten
  - „nicht erteilt“ (n.e.), „befreit“ (bf.) keine Ausfälle
  - Nachprüfungen möglich

# Abschlüsse – BBR Niveau JG 9



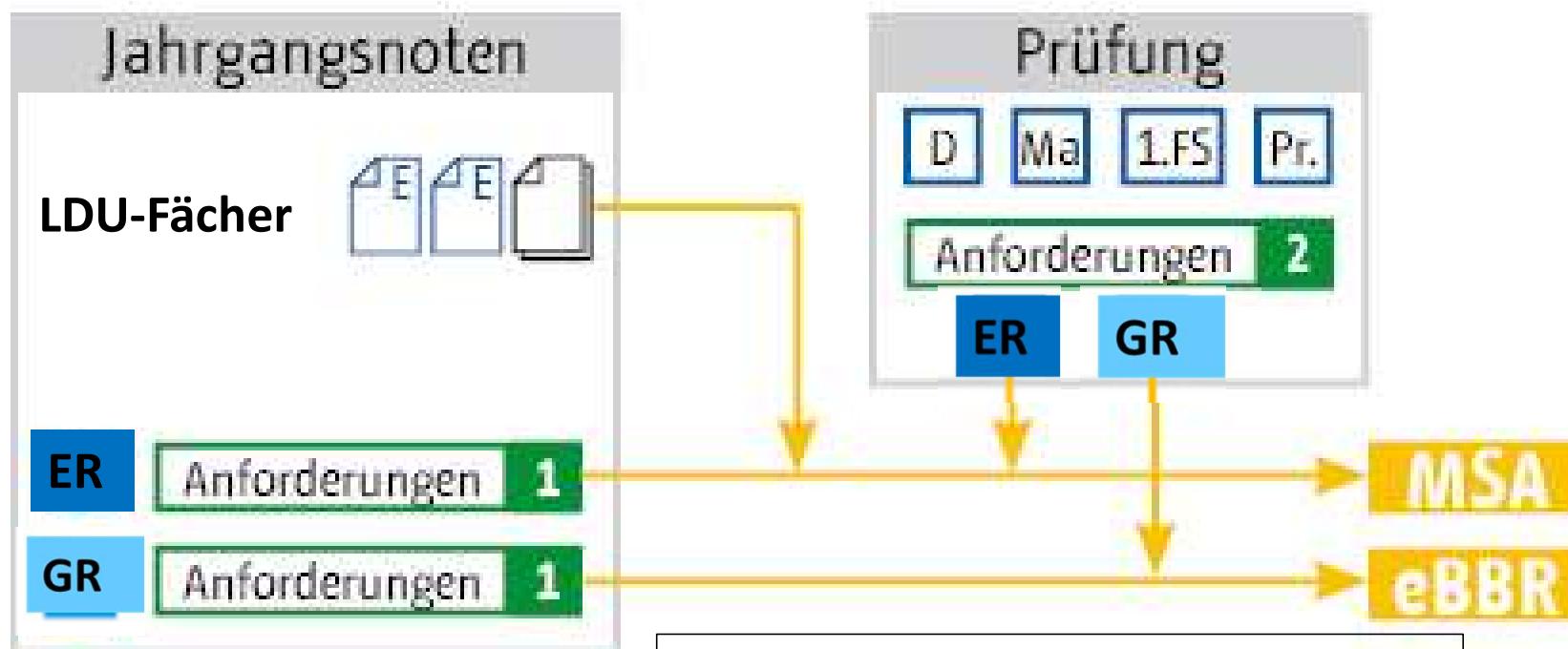
1 x „o.B.“ bleibt unberücksichtigt; Jedes weitere „o.B.“ zählt als Note „5“

# Abschlüsse – BBR Niveau JG 10



1 x „o.B.“ bleibt unberücksichtigt; Jedes weitere „o.B.“ zählt als Note „5“

# Abschlüsse – eBBR/MSA



beide Teile auf GR = eBBR  
ein Teil ER, ein Teil GR = eBBR  
beide Teile ER = MSA

# Abschlüsse – eBBR/MSA

Kernfächer (K):  
Deutsch, Mathe,  
Englisch

nicht mehr als 2x  
„o.B.“ in den  
Jahrgangsnoten, kein  
„o.B.“ in den  
Kernfächern

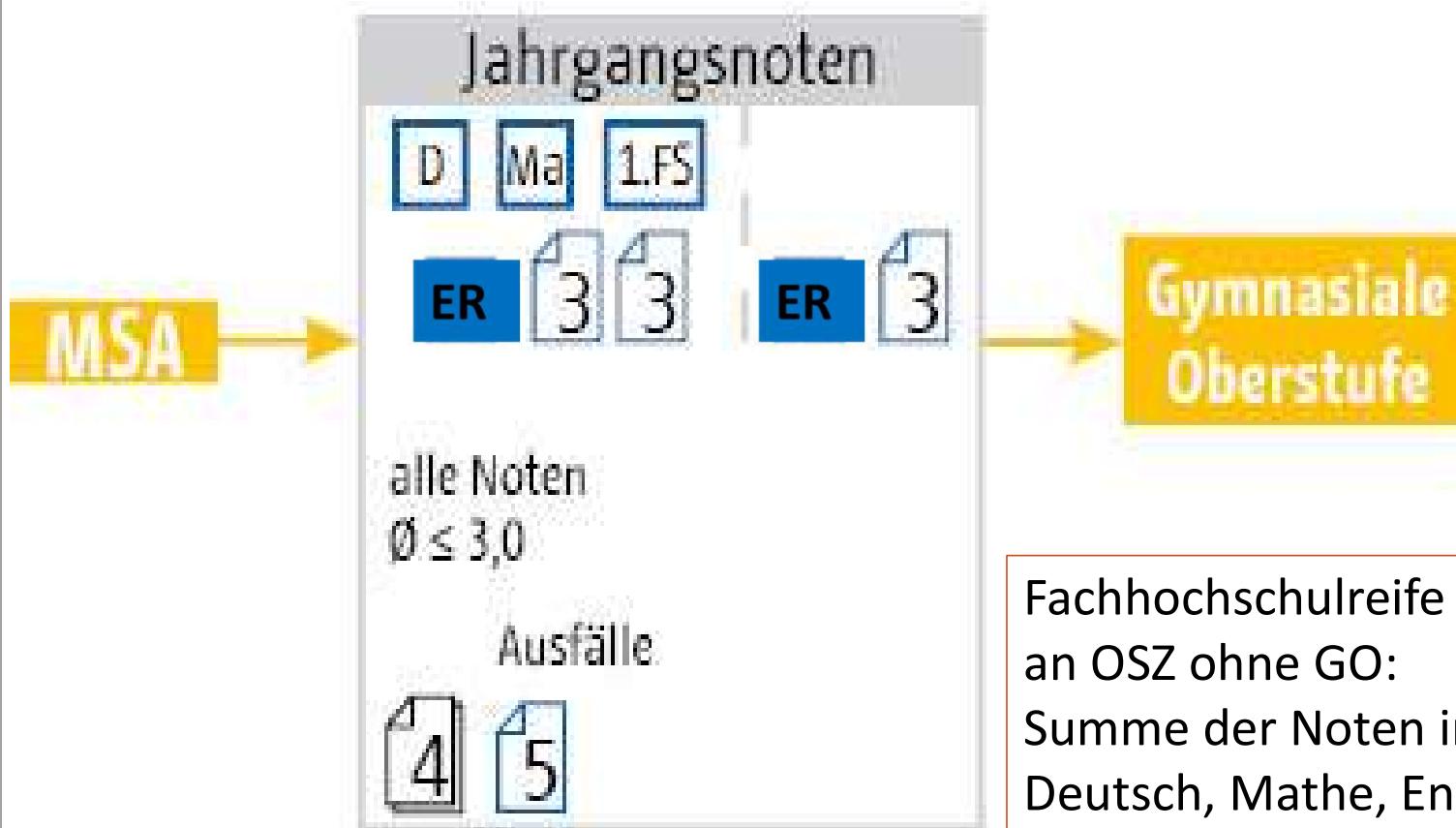
## Jahrgangsteil

Anforderungen		1
	4	(alle Noten) oder
Ausfälle	Ausgleich	
	5	
	5	
	5	
	3	
	3	
	6	
	2	
	2	
	5	
	5	
	3	
	3	

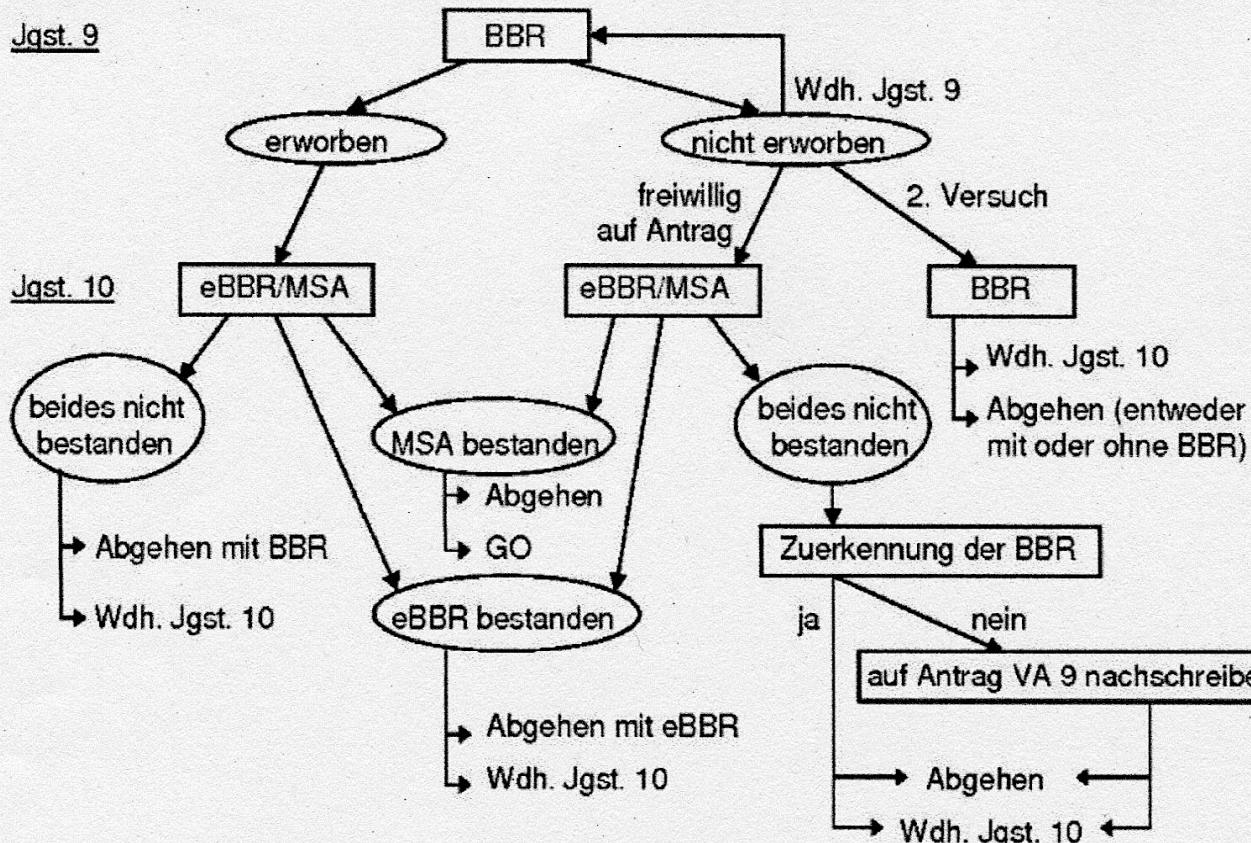
## Prüfungsteil

Anforderungen		2
	4	(alle Noten) oder
Ausfälle	Ausgleich	
	5	
	3	

# Abschlüsse – MSA+GO



# Möglichkeiten nach Jahrgang 10



Wiederholung JG 10: nur auf Beschluss der Jahrgangskonferenz möglich (Antrag stellen; Leistungsvermögen/-bereitschaft; Platz frei; 10-12 Wochen Probezeit)

- Oberstufe:

**21.01.2026 18.30 - 20.00 Uhr** Infoabend „Lernen an der OHO“,  
Aula (Platz in der Oberstufe mit MSA+GO sicher)

- Fragen, Hinweise?
- Kontakt:

[britt.lautenbach@wvh-gemeinschaftsschule.de](mailto:britt.lautenbach@wvh-gemeinschaftsschule.de)

**Danke für Ihre Aufmerksamkeit!**

# **11.Pflichtschuljahr**

**Das 11. Pflichtschuljahr wird erfüllt:**

- mit dem Übergang in die gymnasiale Oberstufe bzw. das berufliche Gymnasium
- durch eine Berufsausbildung
- durch den Besuch eines Bildungsgangs der beruflichen Schulen (z.B. Integrierte Berufsausbildung, 2-jährige Fachoberschule)
- durch einen Freiwilligendienst oder ähnliche Anschlüsse